

УДК 358

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

*В. В. Михно, курсант Сибирского юридического института МВД России*

*М. В. Угодина, курсант Сибирского юридического института МВД России*

Огневая подготовка является одним из важных и необходимых элементов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в целом. Стоит отметить, что в рамках огневой подготовки не всегда уделяется должное внимание психологическим аспектам применения огнестрельного оружия, в связи с чем у сотрудников нередко возникают проблемы при его применении в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Психологическая устойчивость к применению оружия формируется у сотрудников еще на стадии обучения. Так, И. С. Абазов справедливо отмечает, что в ходе проведения занятия преподаватель должен постоянно подбадривать и воодушевлять стрелка на проявление повышенных волевых усилий, помогая преодолевать стоящие перед ним вызовы, так как эмоциональные возбуждения глубоко и прочно закрепляют в памяти человека пережитые события [2, с. 372–374]. Именно благодаря обозначенным действиям, в случае применения сотрудником оружия в момент осуществления непосредственных должностных обязанностей, ассоциативным путем он может снизить эмоциональное напряжение и эффективно применить оружие.

Особое внимание в рамках формирования психологической устойчивости сотрудника должно быть уделено его внутренней работе над собой. Сотрудник должен формировать в себе способность саморегуляции, воспитывать силу воли, развивать навыки самовнушения и самоприказа, что в свою очередь, возможно достичь только путем усердной работы над собой.

Немаловажное значение в рассматриваемом аспекте занимает и формирование устойчивых навыков по непосредственному применению огнестрельного оружия, которые, несомненно, должны придавать сотруднику уверенность в производимых действиях и вытеснять чувство тревожности.

Кроме того, О. А. Юсупова и А. В. Афанасьев указывают на необходимость проведения занятий, позволяющих создавать стрессовую ситуацию, моделировать необычную мишенную обстановку и выполнять нестандартные задания, позволяющие не только практически совершенствовать навыки стрельбы, но и помогать сотрудникам психологически готовиться к правомерному применению оружия в служебной деятельности [3, с. 115–121].

И это на наш взгляд, является вполне обоснованным и справедливым. При этом стоит отметить, что не во всех образовательных организациях, а также на ведомственных стрелковых объектах существует такая возможность, что в первую очередь обусловлено недостаточным материально-техническим обеспечением.

Помимо вышесказанного, стоит отметить, что не во всех случаях уделяется должное внимание психологическому состоянию сотрудника перед заступлением на службу и получением оружия, что может приводить к его неправомерному применению, что является недопустимым.

Так, например, при выдаче табельного боевого ручного стрелкового оружия на постоянное хранение и ношение сотруднику необходимо сдать комплекс зачетов, принимаемый специальной комиссией, в которую, в том числе, может входить и психолог подразделения (п. 8 Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение) [1]. При этом на практике не всегда в полной мере соблюдается такое требование. На наш взгляд, данному этапу должно быть уделено особое внимание для того, чтобы предотвратить случаи неправомерного использования.

Исходя из вышесказанного следует, что прежде чем приступить непосредственно к работе с огнестрельным оружием и отработке конкретных упражнений стрельб сотрудник должен быть подготовлен психологически, что может быть осуществлено путем разъяснения особенностей психофизиологических процессов, происходящих в момент выстрела, а также при помощи разъяснения конкретных психологических методик, позволяющих успокоиться и сконцентрироваться на производстве необходимых действий. Немаловажное значение в данном аспекте играет и выработка устойчивых навыков сотрудника по применению оружия, в том числе путем моделирования различных стрессовых ситуаций.

### **Список источников**

1. Приказ МВД РФ от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» // ЭПС «Система ГАРАНТ» (дата обращения: 14.04.2022).
2. Абазов, И. С. Некоторые психологические особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / И. С. Абазов // Проблемы в российском законодательстве. – 2018. – № 4. – С. 372–374.
3. Юсупова, О. А. Психологические и тактические особенности огневой подготовки сотрудников полиции / О. А. Юсупова, А. В. Афанасьев // Научный компонент. – 2019. – № 2(2). – С. 115–121.